

The SDG Accord

Recognising as educators, we have a responsibility to play a central and transformational role in attaining the SDGs

The SDG Accord

Recognising that we are at different stages in our journey towards a sustainable future, with differing strategic priorities dependant on our strategic ambitions, areas of expertise and organisational culture

This Accord calls upon we, the world's universities and colleges

to embed the Sustainable Development Goals into our education, research, leadership, operations, administration and engagement activities.

We Accord Signatories recognise:

- The indivisible and interconnected nature of the universal set of Goals – People, Prosperity, Planet, Partnership, Peace
- That, as educators, we have a responsibility to play a central and transformational role in attaining the Sustainable Development Goals by 2030

And we thereby assert:

That as leaders or individual practitioners, academics, students or researchers, we will:

- Align all major efforts with the Sustainable Development Goals, targets and indicators, including through our education, research, leadership, operational and engagement activities;
- Aim to involve members from all key stakeholder groups in this endeavour, including students, academics, professional staff, local communities and other external stakeholders;
- Collaborate across cities, regions, countries and continents with other signatory institutions as part of a collective international response;
- Using our own unique ways, inform, share our learning and account to both local and global communities our progress toward the Sustainable Development Goals;
- Annually report on 'how does my institution contribute to the Goals and what more can we do'.

Cytundeb Nodau Datblygu Cynaliadwy

Cydnabyddir ein bod ni ar gamau gwahanol ar ein taith tuag at ddyfodol cynaliadwy, gyda blaenoriaethau strategol gwahanol sy'n dibynnu ar ein uchelgeisiau strategol, ein meysydd arbenigol, a'n diwylliant sefydliadol.

Mae'r Cytundeb hwn yn galw arnom ni, prifysgolion a cholegau'r byd

i fewnosod y Nodau Datblygu Cynaliadwy yn ein gweithgareddau addysgu, ymchwilio, arwain, gweithredu, gweinyddu ac ymgysylltu.

Rydym ni, Llofnodwyr y Cytundeb, yn cydnabod:

- Natur anwahanadwy a chydgysylltiedig y set Nodau cyfanfydol – Pobl, Ffyniant, Planed, Partneriaeth, Heddwch
- Bod gyda ni, fel addysgwyr, gyfrifoldeb i chwarae rôl ganolog a thrawsffurfiol wrth gyflawni'r Nodau Datblygu Cynaliadwy erbyn 2030

Ac yr ydym felly yn datgan:

Fel arweinwyr neu ymarferwyr unigol, academyddion, myfyrwyr, neu ymchwilwyr, byddwn yn:

- Ymochri pob ymdrech mawr gyda'r Nodau Datblygu Cynaliadwy, targedau, a dangosyddion, gan gynnwys trwy ein gweithgareddau addysgu, ymchwilio, arwain, gweithredu ac ymgysylltu;
- Ceisio cynnwys aelodau o bob grŵp rhanddeiliad allweddol yn yr ymdrech yma, gan gynnwys myfyrwyr, academyddion, staff proffesiynol, cymunedau lleol, a rhanddeiliaid allanol eraill;
- Cydweithio gyda sefydliadau llofnodol eraill ar draws dinasoedd, rhanbarthau, gwledydd, a chyfandiroedd fel rhan o ymatebiad rhyngwladol cyfunol;
- Hysbysu, rhannu ein dysgu, ac adrodd ar ein cynnydd tuag at y Nodau Datblygu Cynaliadwy i gymunedau lleol a byd-eang gan ddefnyddio ein dulliau unigryw ein hunain;

- Adrodd yn flynyddol ar 'sut mae fy sefydliad yn cyfrannu at y Nodau, a beth yn fwy gallem ni ei wneud'.